

ワークシートA 強み×機会＝わが社の積極化戦略

当社の強みである

•

を活かして

×

デジタル技術の

•

を活用し

＝

新たに

•

を実施する。

(例) ワークシートA 強み×機会＝わが社の積極化戦略

当社の強みである

・契約農家から仕入れた新鮮な野菜

を活かして

×

デジタル技術の

・SNS（Facebook、Instagram、等）

を活用し

＝

新たに

・商店街に遠方から訪れた顧客への宣伝

を実施する。

ワークシートB 現状把握 ⇒ 人材像と育成方針

定量的評価

当社のDX推進状況は

点で



現状分析

競合と比べて

改善の余地がある

(例) ワークシートB 現状把握 ⇒ 人材像と育成方針

定量的評価

当社のDX推進状況は	
1 . 2	点で



現状分析

競合と比べて	
全般的に同等だが	
	改善の余地がある

ワークシートC デジタル人材育成計画

明日から

誰が

何から

どのように

ビジネス
アーキテクト

デザイナー

データ
サイエンティスト

ソフトウェア
エンジニア

サイバー
セキュリティ

に着手する

(例) ワークシートC デジタル人材育成計画

明日から

	誰が	何から	どのように
ビジネス アーキテクト	社長の私が	マナビDXの 教育を通じて	目標をメンバーと 共有しながら
デザイナー	Aさん	社外の研修 を通じて	1on1で希望を 確認しながら
データ サイエンティスト	Bさん	大学の講座を 通じて	プロジェクトAへの参加
ソフトウェア エンジニア	Aさん	Youtube から	仮作成 を繰り返しながら
サイバー セキュリティ	社長の私が	ノウハウを持つ 外部パートナーから	県の窓口 と相談して

に着手する